

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA - PPGG**  
**PLANO DE AULA REFERENTE À DISCIPLINA DE MUDANÇAS**  
**AMBIENTAIS GLOBAIS: REPERCUSSÕES NA AMAZÔNIA**

<b>CURSO: Programa de Pós Graduação em Geografia</b>	
<b>Turma de Mestrado ( X )</b>	<b>Turma de Doutorado ( X )</b>
<b>DISCIPLINA: Mudanças ambientais globais: repercussões na Amazônia</b>	
<b>Nº CRÉDITOS: 80 h</b>	<b>SEMESTRE: Segundo</b>
<b>LOCALIDADE (POLO): Unir/ Campus Porto Velho</b>	
<b>DOCENTE: Alexis Bastos</b>	

**1. Conteúdo a ser trabalhado**

Mudanças Ambientais Globais e o Clima dos Trópicos: principais eventos e conceitos; Tratados e Convenções Internacionais sobre o Clima e as Mudanças Globais; Variabilidade Climática e Incêndios Florestais: causas do desmatamento na Amazônia e suas implicações futuras; Variações climáticas e o Aquecimento Global na Amazônia; Mudanças no Uso da Terra na Amazônia e o Clima. Efeitos do El Niño e La Niña na Amazônia; Métodos para quantificação de carbono; Economia verde e mercados ligados às mudanças climáticas; Políticas Públicas e o Clima na Amazônia; O IPCC e as Mudanças Globais: resultados e perspectivas no ambiente Amazônico;

**2. Justificativa e objetivos**

Há hoje a necessidade de se conhecer como diferentes formas de uso e ocupação dos solos impactam e suas relações com o clima, impactam a sociedade (local, regional e global), bem como aprofundar olhares dessas consequências para a Amazônia.

Por ser esta região uma área de expansão da fronteira agrícola, onde estão concentradas significativas concentrações de carbono contidos em biomassa vegetal viva acima e abaixo dos solo e nos solos e pelas características de análise espacial integradas proporcionadas pela Geografia, desenvolver que podem ser emitidos para atmosfera, contribuindo para ampliar os gradientes de temperatura conhecimento na área é uma importante contribuição do PPGG na construção de profissionais que possam conciliar melhores formas de aproveitamento dos espaços no tocante a

aspectos de aptidão e capacidade de suporte com menores fatores de emissão de gases de efeito estufa.

**Objetivos.** Compreender os processos de mudanças do clima, como fatores antrópicos interferem em suas dinâmicas e quais os impactos sociais, ambientais e econômicas para Amazônia decorrentes destas alterações.

### **3. Planejamento das aulas**

Previamente a data de início da disciplina são enviados nos e-mails dos alunos matriculados textos relativos ao tema para que possam se familiarizar com os assuntos a serem abordados.

Ao iniciar as aulas presenciais os alunos são convidados a apresentar seus projetos de dissertação/teses e refletir se a disciplina pode ajudá-los a construir bases para consecução de seus objetivos.

Todos os temas abordados no conteúdo são explanados através de aulas expositivas/participativas, onde os alunos podem dialogar sobre suas experiências, conhecimentos e observações.

Ao final do ciclo de aulas expositivas (32h) os alunos realizam uma avaliação do conteúdo, abordagem metodológica e recursos didáticos.

São destinadas trinta (30) horas para atividade de visita à campo para que os alunos conheçam e possam interagir junto a projetos que desenvolvem atividades de mitigação de impactos climáticos.

Em seguida os alunos apresentam um seminário. O objetivo é que cada mestrando/doutorando possa desenvolver conexões entre sua pesquisa e as mudanças climáticas sob a forma de um artigo a ser apresentado em data pactuada como um dos meios destinados à avaliação da disciplina. Para essa atividade os alunos destinam oito (8) horas para realização do seminário. Para o seminário é utilizado o método de apresentação oral.

O restante do tempo, dez (10) horas, são destinadas ao preparo das aulas, separação de textos, produção de apresentações, envio aos alunos do material e preparo dos diários e correção de artigos. Todas as aulas são presenciais.

#### **3.1. Aulas desenvolvidas (descrição sequencial)**

Aula 1. Mudanças ambientais globais e o clima dos Trópicos: principais eventos e conceitos;

Aula 2. Tratados e convenções internacionais sobre o clima e as mudanças globais;

Aula 3. Variabilidade climática e incêndios florestais: causas do desmatamento na Amazônia e suas implicações futuras;

Aula 4. Variações climáticas e o aquecimento global na Amazônia;

Aula 5. Mudanças no uso da terra na Amazônia e o clima;

Aula 6. Efeitos do El Niño e La Niña na Amazônia;

Aula 7. Métodos para quantificação de carbono;

Aula 8. Economia verde e mercados ligados às mudanças climáticas;

Aula 9. Políticas públicas e o clima na Amazônia;

Aula 10. O IPCC e as mudanças globais: resultados e perspectivas no ambiente amazônico;

#### **4. Métodos**

Aula expositiva e debates;

Visita à campo;

Leitura, apresentação de seminário e discussão;

Trabalhos escritos e/ou apresentados;

OBS: para maiores detalhes, ver item 3.

#### **5. Recursos didáticos**

Quadro;

Artigos científicos;

Projetor;

Computador e programa para apresentação de *slides*; e

Sistema de projeção áudio visual para vídeos;

#### **6. Critérios de avaliação**

Análise de conteúdo aplicada à trabalhos/ seminários e provas realizadas, além da participação em sala. Poderá ser solicitado a elaboração de texto na forma de artigo e/ou prova escrita.

## Referências

- AYOADE, J.O.** Introdução à Climatologia para os Trópicos. **Rio de Janeiro, Ed. Bertrand, 1991.**
- BETTS R.A.; Cox, P.M.; Harris, C.; Huntingford, C.; Jones, C.D.** "The role of ecosystem-atmosphere interactions in simulated Amazon forest dieback under global climate warming". **Theoretical and Applied Climatology, 78, 157-175. 2004.**
- BETTS, R.A.; Cox,P.M.; Lee,S.E. and Woodward, F.I.** "Contrasting physiological and structural vegetation feedbacks in climate change simulations". **Nature, 387, 796-799.1997.**
- Betts, R.A.; Cox,P.M.; Lee,S.E. and Woodward, F.I.** "Simulated responses of potential vegetation to doubled-CO2 climate change and feedbacks on near-surface temperature". **Global Ecology and Biogeography, 9, 171-180. 2000**
- CORREIA, F. W. S.** "Modelagem do impacto de modificações da cobertura vegetal amazônica no clima regional e global". **Tese de doutorado, Inpe – São José dos Campos, 2005.**
- MARGULIS, S.** "Quem são os agentes dos desmatamentos na Amazônia e por que eles desmatam?" **Word Bank internal paper. 2002. [http://www.obancomundial.org/index.php/content/view\\_folder/87.html](http://www.obancomundial.org/index.php/content/view_folder/87.html)]**
- MENDONÇA, F. e DANNI-OLIVEIRA, I. M.** Climatologia: noções básicas e clima do brasil. **São Paulo, Ed. Oficina de Textos, 2007.**
- MILES, L.; Grainger, A. and Phillips, O.L.** "The impact of global climate change on tropical forest biodiversity in Amazonia". **Global Ecology and Biogeography 13: 553-565.2004**
- MONTEIRO, C.A.F. de e MENDONÇA, F. (Org.)** Clima Urbano. **São Paulo, Ed. Contexto, 2003.**
- MONTEIRO, C.A.F. de.** Clima e Excepcionalismo: conjecturas sobre o desempenho da atmosfera como fenômeno geográfico. **Florianópolis, UFSC, 1991.**
- MONTEIRO, C.A.F. de.** Teoria e Clima Urbano. **São Paulo, Série: Teses e Monografia, nº 25 – 181 pp. Ilustr. IGUSP, 1976.**
- NIMER, E.** Climatologia do Brasil. **2. Rio de Janeiro: IBGE-DERNA, 1989.**



